



**Materialien und Veröffentlichungen im Projekt „EwiKo“:  
Entwicklung der Gesundheitskompetenz  
in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung**

Hochschule Fulda  
Fachbereich Gesundheitswissenschaften  
Public Health Zentrum Fulda (PHZF)

Mai 2024



**Kontakt:**

**Prof. Dr. Katharina Rathmann**

Hochschule Fulda  
Fachbereich Gesundheitswissenschaften  
Public Health Zentrum Fulda (PHZF)

Leipziger Straße 123  
36037 Fulda  
E-Mail: [katharina.rathmann@gw.hs-fulda.de](mailto:katharina.rathmann@gw.hs-fulda.de)

**Autorinnen:**

**Prof. Dr. Katharina Rathmann**

Hochschule Fulda  
Fachbereich Gesundheitswissenschaften  
Public Health Zentrum Fulda (PHZF)

**Emese László, M.Sc.**

Hochschule Fulda  
Fachbereich Gesundheitswissenschaften  
Public Health Zentrum Fulda (PHZF)

**Zitationsvorschlag:**

Rathmann K, László E (2024): Materialien und Veröffentlichungen im Projekt „EwîKo“ für die „Entwicklung der Gesundheitskompetenz in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung“. Online verfügbar über: <https://fuldok.hs-fulda.de/opus4/frontdoor/index/index/docId/1066> (Zugriff: XX.XX.20XX).



## **In sieben Schritten zur gesundheitskompetenten Einrichtung:**

### **Projekt „EwiKo“ stellt Praxis-Materialien für Krankenhäuser, (Alten-)Pflege und Eingliederungshilfe zur Entwicklung der organisationalen Gesundheitskompetenz bereit!**

Im Rahmen des Projekts „Entwicklung der Gesundheitskompetenz in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung (EwiKo) – ein Kooperationsprojekt der AOK PLUS und der Hochschule Fulda“ (Leitung: Prof. Dr. Katharina Rathmann, Laufzeit: 01.01.2020 – 30.06.2023) sind seit Anfang 2020 zahlreiche praxisanleitende Materialien – d. h. Toolboxen, Selbstchecks, Schritt-für-Schritt-Anleitungen, Übersichten und Praxisleitfäden – für die Entwicklung und Förderung der organisationalen Gesundheitskompetenz (OGK) in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung entstanden.

Die Toolboxen und Selbstchecks zur Erfassung der organisationalen Gesundheitskompetenz im Krankenhaus, Einrichtungen der (Alten-)Pflege und Eingliederungshilfe (im Bereich Wohnen und Arbeiten/Werkstätten für Menschen mit Behinderung/WfbM) sowie in Leichter Sprache dienen sind nun verfügbar.

Die Schritt-für-Schritt-Anleitung und Praxisleitfäden zur Umsetzung von Maßnahmen zur Stärkung der organisationalen Gesundheitskompetenz entlang der acht OGK-Standards sollen Nutzenden bei der leichten Anwendung unterstützen.

Abgerundet wird das Angebot durch zahlreiche Fallbeispiele (inkl. Videos), Checklisten, Vorlagen und Anleitungen sowie die digitale Tool-Datenbank (Link: [Tool-Datenbank](#)).

Alle Materialien und Handreichungen sind online abrufbar unter: [Materialsammlungen und Veröffentlichungen „EwiKo“-Projekt](#)

Internetseite: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/>

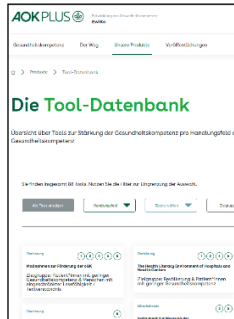


Übersicht über die einrichtungsspezifischen Toolboxen, digitale Tool-Datenbank, Selbstchecks und Praxisleitfäden im Projekt „EwiKo“

Toolboxen



Tool-Datenbank



Praxisleitfäden



Selbstchecks



Anmerkung: Eigene Darstellung nach Rathmann und László (2024a).

## Materialien des Projekts „EwiKo“:

### Toolboxen, digitale Tool-Datenbank, Selbstchecks und Praxisleitfäden

#### Schritt-für-Schritt-Anleitung: In sieben Schritten zur gesundheitskompetenten Einrichtung

Rathmann K, László E, Wetzel LD, Spatzier D (2023) Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Entwicklung der organisationalen Gesundheitskompetenz: In sieben Schritten zur gesundheitskompetenten Einrichtung. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://fuldok.hs-fulda.de/opus4/front-door/index/index/docId/1011> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

#### Toolboxen

Rathmann K, Dadaczynski K, Lutz J, Richardt A, Salewski L, Vockert T, Zelfl L, Spatzier D (2021a) Toolbox zur Stärkung der Gesundheitskompetenz in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung (Version 1). Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/toolbox-gesundheitsversorgung.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, Lutz J, Richardt A, Salewski L, Vockert T, Zelfl L, Spatzier D (2021b) Toolbox zur Stärkung der Gesundheitskompetenz in Einrichtungen der Eingliederungshilfe in den Bereichen Wohnen und Arbeiten (Version 1). Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/toolbox-eingliederungshilfe.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

#### Tool-Datenbank

Die Tool-Datenbank. Übersicht über Tools zur Stärkung der Gesundheitskompetenz pro Handlungsfeld der organisationalen Gesundheitskompetenz. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/produkte/tool-datenbank/> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

#### Selbstchecks

Rathmann K, Kogel L, Lutz J, Salewski L, Vockert T, Wetzel L, Zelfl L, Spatzier D (2023) Selbstcheck zur Erfassung der Gesundheitskompetenz in Krankenhäusern. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/selbstcheck-krankenhaeuser.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, Kogel L, Lutz J, Salewski L, Vockert T, Wetzel L, Zelfl L, Spatzier D (2023) Selbstcheck zur Erfassung der Gesundheitskompetenz in der stationären (Alten-)Pflege. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/selbstcheck-pflege.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, Kogel L, Lutz J, Salewski L, Vockert T, Wetzel L, Zelfl L, Spatzier D (2023) Selbstcheck zur Erfassung der Gesundheitskompetenz in Einrichtungen der Eingliederungshilfe. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/selbstcheck-eingliederungshilfe.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)



Rathmann K, Kogel L, Lutz J, Salewski L, Vockert T, Wetzel L, Zelfl L, Spatzier D (2023) Selbstcheck zur Erfassung der Gesundheitskompetenz in Werkstätten für Menschen mit Behinderung. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/selbstcheck-wfbm.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, Kogel L, Lutz J, Salewski L, Vockert T, Wetzel L, Zelfl L, Spatzier D (2023) Selbstcheck zur Gesundheitskompetenz in Leichter Sprache. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/selbstcheck-leichte-sprache.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

### **Praxisleitfäden (entlang der Standards der organisationalen Gesundheitskompetenz)**

Rathmann K, Lutz J, Salewski L, Vockert T, Wetzel L, Zelfl L, Spatzier D (2023a) Praxisleitfaden zur Stärkung der Gesundheitskompetenz: Handlungsfeld 1 – Leitbild und Einrichtungskultur. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/praxisleitfaden1.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, Lutz J, Salewski L, Vockert T, Wetzel L, Zelfl L, Spatzier D (2023b) Praxisleitfaden zur Stärkung der Gesundheitskompetenz: Handlungsfeld 2 – Gemeinsame Entwicklung und Testung von (Gesundheits-)Materialien und Dienstleistungen. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/praxisleitfaden2.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, Lutz J, Salewski L, Vockert T, Wetzel L, Zelfl L, Spatzier D (2023c) Praxisleitfaden zur Stärkung der Gesundheitskompetenz: Handlungsfeld 3 – Schulung der Mitarbeitenden zur Gesundheitskompetenz. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/praxisleitfaden3.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, Lutz J, Salewski L, Vockert T, Wetzel L, Zelfl L, Spatzier D (2023d) Praxisleitfaden zur Stärkung der Gesundheitskompetenz: Handlungsfeld 4 – Orientierung. Fulda: Hochschule Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/praxisleitfaden4.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, Lutz J, Salewski L, Vockert T, Wetzel L, Zelfl L, Spatzier D (2023e) Praxisleitfaden zur Stärkung der Gesundheitskompetenz: Handlungsfeld 5 – Gesundheitskompetente Kommunikation. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/praxisleitfaden5.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, Lutz J, Salewski L, Vockert T, Wetzel L, Zelfl L, Spatzier D (2023f) Praxisleitfaden zur Stärkung der Gesundheitskompetenz: Handlungsfeld 6 – Gesundheitskompetenz der Patient\*innen/Klient\*innen. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/praxisleitfaden6.pdf> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, László E, Wetzel L, Spatzier D (2023g) Praxisleitfaden zur Stärkung der Gesundheitskompetenz: Handlungsfeld 8 – Gesundheitskompetenz in der Bevölkerung. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: [https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/handlungsfeld8\\_gk-region.pdf](https://ewiko-gesundheitskompetenz.de/medien/handlungsfeld8_gk-region.pdf) (Zugegriffen: 20. Mai 2024)



## Übersicht über Tools in den Praxisleitfäden

Rathmann K, László E (2024) Gesundheitskompetenz in die Praxis bringen: Überblick über Tools zur Stärkung der organisationalen Gesundheitskompetenz. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar über: <https://fuldok.hs-fulda.de/opus4/frontdoor/index/index/docId/1032> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)



## Übersicht über Tools und Materialien zur Stärkung der organisationalen Gesundheitskompetenz (insbesondere für Einrichtungen der Gesundheitsversorgung, differenziert nach Standard/Handlungsfeld der OGK)

Handlungsfeld / Praxisleitfaden	Ziel	Schwerpunkt	Namen der Tools	Materialien
<p><b>Handlungsfeld 1:</b> Leitbild / Einrichtungskultur</p> <p><b>Praxisleitfaden Handlungsfeld 1</b> (Rathmann et al. 2023a)</p>	<p>Gesundheitskompetente Einrichtungen setzen <b>Maßnahmen zur Stärkung der Gesundheitskompetenz über alle Strukturen der Einrichtung</b> hinweg um.</p>	<p>Gesundheitskompetenz als zentrales Merkmal einer Einrichtung...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liegt in der Verantwortung der Einrichtungsleitung.</li> <li>• soll ein fester Bestandteil der Strukturen, Prozesse, Unternehmenskultur und des Qualitätsmanagements sein.</li> </ul>	<p>Tool: Mystery Patient / Die verdeckte Testperson (Grieger 2022)</p>	<p><b>Vorlagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einwilligungserklärung</li> <li>• Beispiel Stellenbeschreibung</li> </ul> <p><b>Handzettel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Checkliste Leitbild / Einrichtungskultur</li> <li>• Checkliste zur Durchführung des Tools „Mystery Patient“ / „Die verdeckte Testperson“</li> <li>• Checkliste mit den zu bewertenden Kriterien</li> </ul>
<p><b>Handlungsfeld 2:</b> Gemeinsame Entwicklung und Testung von Dokumenten, Materialien und Dienstleistungen</p> <p><b>Praxisleitfaden Handlungsfeld 2</b> (Rathmann et al. 2023b)</p>	<p>Gesundheitskompetente Einrichtungen <b>beziehen alle Akteur*innen in die Entwicklung</b> von Dokumenten, Materialien und Dienstleistungen ein.</p>	<p>Die gemeinsame Entwicklung trägt dazu bei...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe medizinische, pflegerische oder organisatorische Sachverhalte zu verstehen.</li> <li>• verschiedene Sichtweisen einzubeziehen.</li> <li>• bedarfsgerechte Lösungen zu entwickeln.</li> </ul> <p>Trägt zur Verbesserung der Qualität von Gesundheitsinformationen bei.</p>	<p>Tool 1: Gemeinsame Testung gesundheitsbezogener Informationsmaterialien (Kraus-Füreder et al. 2020)</p>	<p><b>Vorlagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladungsflyer</li> <li>• Einverständniserklärung</li> <li>• Fragebogen zur Testung von Materialien</li> <li>• Fragen für die Gruppendiskussion</li> </ul> <p><b>Handzettel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respektvolles und faires Miteinander</li> <li>• Vorstellungsrunden erfolgreich durchführen</li> <li>• Tipps für gelingendes Feedback</li> </ul> <p><b>Linksammlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlässliche Gesundheitsinformationen</li> </ul>
			<p>Tool 2: Writing it Ourselves / Wir schreiben es selbst: Interaktive Schreibwerkstatt (Wyre Forest Self Advocacy 2005)</p>	<p><b>Vorlagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladungsflyer</li> </ul> <p><b>Handzettel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respektvolles und faires Miteinander</li> </ul>





				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipps für gelingendes Feedback</li> <li>• Konstruktive Fragen zur Reflexion</li> <li>• Tipps zur Gestaltung von Informationsmaterialien</li> </ul> <p><b>Linksammlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlässliche Gesundheitsinformationen</li> <li>• Visuelle Informationsmaterialien</li> <li>• Bildergeschichten</li> <li>• Piktogramm-Sammlung</li> </ul>
<p><b>Handlungsfeld 3:</b> Schulung der Mitarbeitenden zur Gesundheitskompetenz</p> <p><b>Praxisleitfaden Handlungsfeld 3</b> (Rathmann et al. 2023c)</p>	<p>Gesundheitskompetente Einrichtungen <b>schulen ihre Mitarbeitenden im Bereich der Gesundheitskompetenz.</b></p>	<p>Eine Schulung der Mitarbeitenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stärkt den Umgang der Mitarbeitenden mit Gesundheitsinformationen und deren Kommunikationsfähigkeit.</li> <li>• qualifiziert die Mitarbeitenden in deren Gesundheitskompetenz ständig weiter.</li> </ul>	<p>Tool: Schulung zur Gesundheitskompetenz</p>	<p><b>Vorlagen:</b> Präsentationsfolien Einladung zur Schulung zur „Gesundheitskompetenz“ Fragebogen „Rückmeldung zur Schulung“</p> <p><b>Handzettel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheitskompetenz</li> <li>• Gesundheitskompetente Kommunikation</li> <li>• Verlässliche Gesundheitsinformation</li> </ul> <p><b>Linksammlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlässliche Gesundheitsinformation</li> </ul>
<p><b>Handlungsfeld 4:</b> Orientierung</p> <p><b>Praxisleitfaden Handlungsfeld 4</b> (Rathmann et al. 2023d)</p>	<p>Gesundheitskompetente Einrichtungen ermöglichen eine <b>einfache Orientierung</b> und <b>leichten Zugang zu Angeboten, Dokumenten und Materialien.</b></p>	<p>Orientierung...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schafft Sicherheit.</li> <li>• verbessert das Wohlbefinden.</li> <li>• gewährleistet effektive Abläufe.</li> <li>• spart Kosten und Zeit bei Hilfestellungen und Auskünften.</li> </ul>	<p>Tool: Walking Interview / Rundgang-Gespräch (Kraus-Füreder et al. 2020, Rudd 2010)</p>	<p><b>Vorlagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Checkliste für das Rundgang-Gespräch</li> <li>• Routenplan</li> <li>• Ergebnisprotokoll</li> </ul> <p><b>Handzettel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragenkatalog</li> </ul>



<p><b>Handlungsfeld 5:</b> Gesundheitskompetente Kommunikation</p> <p><b>Praxisleitfaden Handlungsfeld 5</b> (Rathmann et al. 2023e)</p>	<p>Gesundheitskompetente Einrichtungen <b>kommunizieren verständlich und gesundheitskompetent</b> mit den Patient*innen, Bewohner*innen, Klient*innen und Angehörigen.</p>	<p>Eine gesundheitskompetente Kommunikation...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>berücksichtigt die Kommunikationsbedürfnisse der Patient*innen / Bewohner*innen / Klient*innen.</li> <li>stellt sicher, dass die gesamte Kommunikation eindeutig und leicht verständlich ist.</li> <li>verwendet Einfache oder Leichte Sprache.</li> <li>bezieht bei Bedarf Übersetzungs- oder Dolmetscherdienste ein.</li> </ul>	<p>Übergeordnetes Tool („Kom-Two-Three“), bestehend aus drei Tools:</p> <p>Tool 1: Three steps to a better health literacy / Drei Schritte zu einer besseren Gesundheitskompetenz (Health Quality and Safety Commission New Zealand o. J.)</p> <p>Tool 2: Chunk and Check / Häppchenweise informieren (NHS Education for Scotland 2017)</p> <p>Tool 3: Teach back / Zurückerklären (Bundeszahnärztekammer o. J.)</p>	<p><b>Vorlagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liste: Erzählaufforderungen um den aktuellen Wissensstand der Patient*innen / Bewohner*innen / Klient*innen zu ermitteln</li> <li>Formulierungen, die dabei helfen herauszufinden, ob die Infos korrekt weitergegeben / verstanden wurden</li> </ul> <p><b>Handzettel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in das übergeordnete Tool</li> <li>Checkliste zur Anwendung von Erzählaufforderungen</li> <li>Praktische Tipps, um Informationen häppchenweise weiterzugeben</li> <li>Checkliste Häppchenweise informieren</li> <li>Checkliste Zurückerklären</li> <li>Fragen nach Stolpersteinen</li> <li>Tool „Kom-Two-Three“ (bestehend aus drei Tools)</li> </ul>
<p><b>Handlungsfeld 6:</b> Gesundheitskompetenz der Patient*innen / Bewohner*innen / Klient*innen</p> <p><b>Praxisleitfaden Handlungsfeld 6</b> (Rathmann et al. 2023f)</p>	<p>Gesundheitskompetente Einrichtungen <b>berücksichtigen und fördern die Gesundheitskompetenz</b> der Patient*innen / Bewohner*innen / Klient*innen.</p>	<p>Förderung der Gesundheitskompetenz der Patient*innen/Bewohner*innen/Klient*innen bedeutet...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Auseinandersetzung mit der eigenen Gesundheit unterstützen.</li> <li>die Kompetenz im Umgang mit Informationen zur eigenen Gesundheit fördern.</li> </ul>	<p>Tool 1: Ask me 3 / Zu drei Fragen ermutigen (Institute for Healthcare Improvement o. J.)</p> <p>Tool 2: Questions are the answer / Fragen sind die Antwort (U.S. Department of Health and Human Services o. J.)</p>	<p><b>Vorlagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereitung für den Arztbesuch</li> </ul> <p><b>Handzettel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questions are the Answer / Fragen sind die Antwort</li> <li>Gesundheitskompetenz der Patient*innen / Bewohner*innen / Klient*innen</li> <li>Checkliste für den Arztbesuch</li> <li>Verlässliche Gesundheitsinformationen</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>die Selbstbestimmung und das Selbstmanagement stärken.</li> </ul>		<b>Linksammlung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gesundheitsinformationen</li> <li>Gesundheitsinformationen in Leichter Sprache</li> </ul>
<b>Handlungsfeld 7:</b> Gesundheitskompetenz der Mitarbeitenden  <b>Projekt „PENELOPE“</b> (AOK PLUS o. J.)	Gesundheitskompetente Einrichtungen <b>berücksichtigen und fördern die Gesundheitskompetenz ihrer Mitarbeitenden.</b>	Eine Förderung der Gesundheitskompetenz der Mitarbeitenden wird erreicht durch... <ul style="list-style-type: none"> <li>die Stärkung des Selbstmanagements für die eigene Gesundheit.</li> <li>die Unterstützung eines gesunden Lebensstils.</li> </ul>	Tool 1: Pausen und Erholung (AOK PLUS o. J.)  Tool 2: Emotionale Kompetenzen in der Pflege (AOK PLUS o. J.)  Tool 3: Entspannung im Arbeitsalltag (AOK PLUS o. J.)	
<b>Handlungsfeld 8:</b> Gesundheitskompetenz in der Bevölkerung  <b>Praxisleitfaden Handlungsfeld 8</b> (Rathmann et al. 2023g)	Gesundheitskompetente Einrichtungen <b>tragen zur Entwicklung der Gesundheitskompetenz der Bevölkerung in der Region bei.</b>	Für Handlungsfeld 8 „Gesundheitskompetenz in der Bevölkerung“ steht das Dokument „Tipps zur Stärkung der Gesundheitskompetenz der Bevölkerung“ (Webseite „EwiKo“ o. J.) zur Verfügung.		

Anmerkung: Eigene Darstellung nach Rathmann et al. (2021a, 2021b) und Rathmann et al. (2023 a-g). Eine ausführliche Darstellung der Praxisleitfäden und Tools sowie die Quellen der Tools sind Rathmann und László (2024d) zu entnehmen.

## Publikationen zur organisationalen Gesundheitskompetenz

### 2020

Rathmann K, Vockert T, Wetzel LD, Lutz J, Dadaczynski K (2020) Organizational Health Literacy in Facilities for People with Disabilities: First Results of an Explorative Qualitative and Quantitative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(8): 2886. <https://doi.org/10.3390/ijerph17082886>

### 2021

Rathmann K (2021) Gesundheitskompetente Kommunikation leicht gemacht – wie die Gesundheitskompetenz von Menschen mit Beeinträchtigung gestärkt werden kann. *impulse für Gesundheitsförderung* 113: 11–12

### 2022

Rathmann K (2022) Organisationale Gesundheitskompetenz in der Versorgung: Praxiserfahrungen, Herausforderungen und Bedarfe. *Gesundheitswesen* 84 (8). <https://doi.org/10.1055/s-0042-1753914>

Rathmann K, Lutz J, Salewski L, Dadaczynski K, Spatzier D (2022a) Tools zur Förderung der organisationalen Gesundheitskompetenz in Krankenhaus, Pflege und Eingliederungshilfe: Eine systematische Übersicht. *Monitor Versorgungsforschung* 15(1): 67–71

Rathmann K, Salewski L, Lutz J, Vockert T, Spatzier D, Dadaczynski K (2022b) Tools zur Stärkung der organisationalen Gesundheitskompetenz in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung. *Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen* 170:21–28. <https://doi.org/10.1016/j.zefq.2022.02.004>

### 2023

Rathmann K, Dadaczynski K, Okan O, Messer M (2023) Gesundheitskompetenz. *Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit*. Springer, Berlin, Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-67055-2>

Rathmann K, Lutz J, Salewski L (2023) Tools zur Stärkung der organisationalen Gesundheitskompetenz in Einrichtungen für Menschen mit Behinderung: Eine systematische Übersicht. *Prävention und Gesundheitsförderung* 18:59–67. <https://doi.org/10.1007/s11553-021-00923-z>

Zelfl L, Rathmann K (2023) Organisationale Gesundheitskompetenz in Einrichtungen für Menschen mit Behinderung: Eine Übersicht über den Stand der Forschung, Messinstrumente, Forschungsprojekte im deutschsprachigen Raum und Empfehlungen zur Stärkung der organisationalen Gesundheitskompetenz. In: Rathmann K, Dadaczynski K, Okan O, Messer M (Hrsg) *Gesundheitskompetenz*. Springer, Berlin, Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-62800-3\\_60-1](https://doi.org/10.1007/978-3-662-62800-3_60-1)



## 2024

László E, Spatzier D, Rathmann K (2024) Entwicklung, Pretestung und Erprobung von Selbstbewertungsinstrumenten zur Erhebung der organisationalen Gesundheitskompetenz in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung: Erfahrungen aus dem Krankenhaus, Einrichtungen der (Alten-)Pflege und Eingliederungshilfe im Projekt „EwiKo“ in Deutschland. Prävention und Gesundheitsförderung. <https://doi.org/10.1007/s11553-024-01136-w>

Rathmann K, László E (2024a) Gesundheitskompetenz. In: Hartung S, Wihofszky P (Hrsg) Gesundheit und Nachhaltigkeit. Springer, Berlin, Heidelberg: Im Druck

Rathmann K, László E (2024b) Übersicht über Definitionen der organisationalen Gesundheitskompetenz. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://fuldok.hs-fulda.de/opus4/frontdoor/index/index/docId/1033> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, László E (2024c) Übersicht über Konzepte und Merkmale der organisationalen Gesundheitskompetenz. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://fuldok.hs-fulda.de/opus4/frontdoor/index/index/docId/1034> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, László E (2024d) Übersicht über Messinstrumente zur Erfassung der organisationalen Gesundheitskompetenz in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar unter: <https://fuldok.hs-fulda.de/opus4/frontdoor/index/index/docId/1031> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)

Rathmann K, László E (2024e) Gesundheitskompetenz in die Praxis bringen: Überblick über Tools zur Stärkung der organisationalen Gesundheitskompetenz. Hochschule Fulda, Fulda. Online verfügbar über: <https://fuldok.hs-fulda.de/opus4/frontdoor/index/index/docId/1032> (Zugegriffen: 20. Mai 2024)